

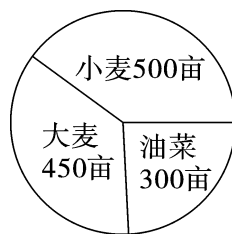
达标测试卷

题号	一	二	三	四	五	总分
得分						

一、轻松填一填。(15分)

1. 扇形统计图是用(**整个圆**)表示总数,用圆内大小不同的(**扇形**)表示各部分所占总数的百分比。
2. 某餐具消毒公司将去年1~12月的生产产值统计后,制成(**条形**)统计图能比较清楚地反映出各月产值的多少;如果要反映各月产值增减变化的情况,可以制成(**折线**)统计图。

3. 要表示苹果中各成分的含量,应选用(**扇形**)统计图。
4. 红星村今年对农田秋季播种作物进行了规划(如右图)。若只种植这三种农作物,则该村种植的大麦占有所有农作物的(**36**)%。

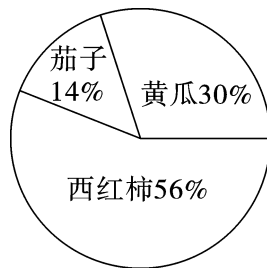


5. 看图填空。

(1) 已知西红柿的种植面积是4.2公顷,三种蔬菜种植的总面积是(**7.5**)公顷。

(2) 黄瓜的种植面积是(**2.25**)公顷。

(3) 茄子的种植面积大约是黄瓜的种植面积的(**46.7**)%。(百分号前保留一位小数)

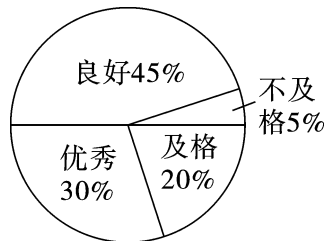


6. 下面是向阳小学六年级200名学生的体育成绩统计图。

(1) 体育成绩得(**良好**)的人数最多,有(**90**)人;得(**不及格**)的人数最少,有(**10**)人。

(2) 体育成绩得优秀的人数比得良好的少($\frac{1}{3}$),

得良好的人数比得及格的多($\frac{5}{4}$)。



二、火眼金睛判对错。(10 分)

- 图 1 是学校图书馆藏书情况统计图,该统计图画得不正确。 (✓)
- 图 2 是某校男、女生人数情况统计图,男生占全校人数的 52%。 (✓)
- 图 3 是某校同学喜欢看的电视节目的统计图,喜欢看《焦点访谈》的人数最少。 (✓)

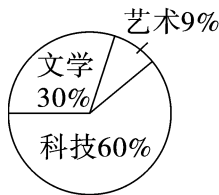


图1



图2

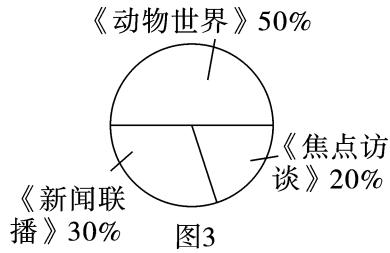
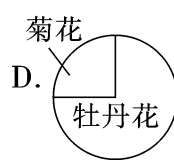
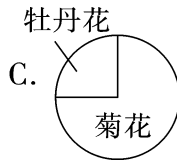
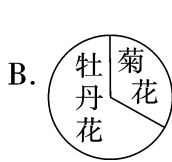
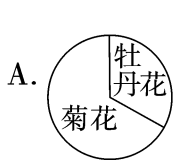


图3

- 要表示六(1)班同学分别喜欢三种课外书的人数,应绘制扇形统计图。 (✗)
- 扇形统计图能反映出各部分数量同总数量之间的关系。 (✓)

三、精挑细选。(将正确答案的序号填在括号里)(10 分)

- 花园里有 75% 的菊花,25% 的牡丹花。下面(C)中的扇形统计图能正确地表示这个信息。



- 下面的数据中,适合用扇形统计图表示的是(C)。

- 某电视机厂 2010 年至 2014 年平板电视的产量
- 某位病人 24 小时内体温的变化情况
- 小红家 12 月份各种开销占总支出的比例

- 仔细观察统计图,完成下面各题。

- (1) 这种面的营养成分中含量最多的是(C)。

- 蛋白质 B. 脂肪 C. 碳水化合物

- (2) 碳水化合物在这种面的营养成分中占(A)。

- 75.2% B. 75% C. 85.2%

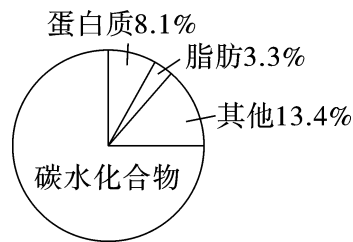
- (3) 200 克这种面中含脂肪(B)克。

- 16.2

- 6.6

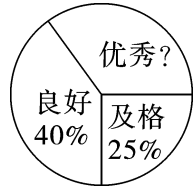
- 26.8

某种面的营养成分含量统计图



四、完成下面各题。(21 分)

1. (1) 右图是六(1)班学生数学成绩的(扇形)统计图,得优秀的人数占全班人数的(35)%。(4 分)



- (2) 六(1)班有 40 人,请你求出得优秀、良好、及格的学生各有多少人。(6 分)

【答案】优秀: $40 \times 35\% = 14$ (人)

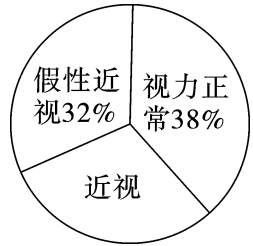
良好: $40 \times 40\% = 16$ (人)

及格: $40 \times 25\% = 10$ (人)

答:得优秀的学生有 14 人,得良好的学生有 16 人,得及格的学生有 10 人。

2. 右面是某小学六年级学生视力情况统计图。(11 分)

- (1) 近视的人数占全年级学生人数的(30)%,视力不良(包括假性近视和近视)的人数占全年级学生人数的(62)%。(4 分)



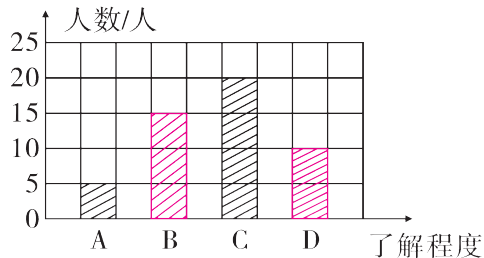
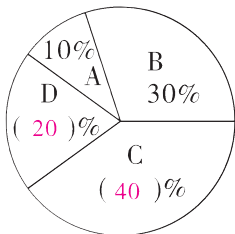
- (2) 视力正常的有 76 人,视力不良的有(124)人。(2 分)

- (3) 通过观察上面的统计图,你有什么好的建议?(5 分)

【答案】同学们应注意保护视力,多做眼保健操,不要长时间盯着电子产品看。(答案不唯一)

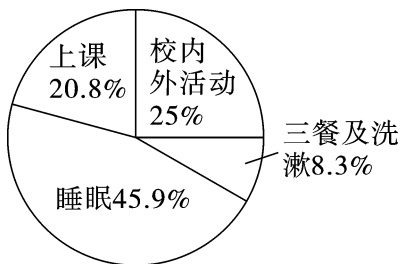
五、操作与思考。(44 分)

1. 明明就本班同学对世界园林博览会知识的了解程度进行了调查统计,下面是两幅不完整的统计图(A. 不了解;B. 一般了解;C. 了解较多;D. 熟悉),请你将下面的扇形统计图和条形统计图补充完整。(12 分)

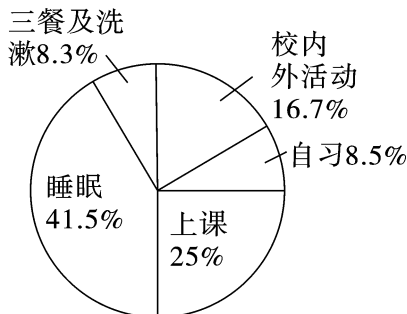


2. 看图回答下面的问题。(17 分)

一年级学生作息时间安排情况统计图



五年级学生作息时间安排情况统计图



(1) 一年级与五年级学生作息时间的分配有哪些不同?(7 分)

【答案】一年级上课时间比五年级短,校内外活动和睡眠时间比五年级长,五年级加了自习。(合理即可)

(2) 你能根据统计图分别算出五年级学生每天上课、自习、校内外活动、三餐及洗漱和睡眠的时间吗?(结果是小数时保留整数)(10 分)

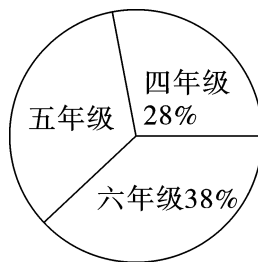
【答案】 $24 \times 25\% = 6$ (时) $24 \times 8.5\% \approx 2$ (时)

$24 \times 16.7\% \approx 4$ (时) $24 \times 8.3\% \approx 2$ (时)

$24 \times 41.5\% \approx 10$ (时)

答:五年级学生每天上课、自习、校内外活动、三餐及洗漱和睡眠的时间分别是 6 小时、2 小时、4 小时、2 小时、10 小时。

3. (开放题)下面是某校三个年级学生人数分布情况的扇形统计图,其中五年级的人数为 408 人。(15 分)



(1) 该校这三个年级一共有多少人?(7 分)

【答案】 $408 \div (1 - 28\% - 38\%) = 1200$ (人)

答:该校这三个年级一共有 1200 人。

(2) 请你根据统计图再提出一个问题并解答。(8 分)

【答案】答案不唯一,如:四年级有多少人?

$1200 \times 28\% = 336$ (人)

答:四年级有 336 人。